

La prise en charge neuropsychologique

La prise en charge neuropsychologique correspond au traitement des difficultés cognitives, émotionnelles et comportementales en lien avec des dysfonctionnements cérébraux. Elle comprend 2 axes principaux :

- ✓ **Le bilan neuropsychologique**
- ✓ **Le suivi neuropsychologique**

Pour toute population :

Enfants, Adolescents, Adultes

Pour une diversité de motifs :

- Difficultés scolaires, professionnelles, relationnelles
- Haut Potentiel Intellectuel ; Retard Intellectuel
- Troubles spécifiques des apprentissages (« Dys »..)
- Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)
- Troubles du Spectre Autistique
- Pathologies neurologiques acquises (AVC, épilepsie, traumatisme crânien, tumeur, méningite, etc.)
- Pathologies neurodégénératives (Alzheimer, Parkinson, Huntington, Sclérose en Plaques, etc.)

Le bilan neuropsychologique

Il consiste en une évaluation :

- De l'efficiency intellectuelle (« Qi »)
- Des fonctions cognitives spécifiques (mémoire, attention, perception, planification, inhibition, etc.)

Les principaux objectifs :

- Contribuer au diagnostic
- Spécifier la nature des difficultés sur la vie quotidienne et proposer des aménagements
- Orienter vers d'autres professionnels et/ou vers une prise en charge thérapeutique adaptée

Le suivi neuropsychologique*

A l'issue du bilan, un suivi neuropsychologique peut être réalisé, notamment sous forme de :

- ✓ **Remédiation cognitive** (compréhension de son propre fonctionnement cognitif, stimulation, acquisition de nouvelles stratégies de compensation)
- ✓ **Guidance de l'entourage** (soutien aux parents et aux aidants, psychoéducation)

** le suivi neuropsychologique n'est pas systématique, il est proposé en fonction de la problématique et des conclusions du bilan*

La thérapie comportementale et cognitive (TCC)

La TCC est une psychothérapie brève, dont l'efficacité dans de nombreuses affections psychiques a scientifiquement été démontrée.

Principes de la thérapie :

- Thérapeute et patient travaillent ensemble à résoudre un problème spécifique
- Le patient apprend certaines compétences psychologiques afin de faire face à ses problèmes

Pour toute population :

Enfants, Adolescents, Adultes

Pour différentes problématiques :

- Dépression
- Troubles anxieux (trouble panique, anxiété sociale, phobie scolaire, anxiété de séparation, etc.)
- Difficultés d'affirmation et d'estime de soi
- Troubles du sommeil
- Addictions
- Etat de Stress Post-Traumatique
- ...